



**EDUCACIÓN  
CON RUMBO**

# **IMPACTOS EN MEDIOS**

*Por Educación con Rumbo, mayo 2025*

## RESUMEN DE IMPACTOS DESTACADOS EN PRENSA:

Difusión de 1 comunicado de prensa con el siguiente tema:

- *“Frente al trabajo de las y los Maestros les quedamos a deber”.*

Asimismo, durante el mes se dio atención a los siguientes temas:

- En seguimiento al Comunicado de Prensa del tema: “Radiografía de la vulnerabilidad infantil en México”, se tuvieron 6 impactos en medios
- Entrevista a medio nacional con el tema ASI en escuelas.
- Entrevista y replicas en diversos medios con el tema “Paro de la CNTE”, con un total de 23 impactos.

Durante el mes se alcanzaron un total de 47 menciones de Educación con Rumbo en medios digitales e impresos, incluidos radio, televisión y entrevistas, considerando medios locales y de circulación nacional.

Menciones en medios nacionales	Menciones en medios locales	Total de menciones
33	11	47

Compartimos detalles de los impactos del mes:

- 17 Impactos en medios (4 impresos y 13 portales)
  - 1 Portada Nacional
  - 3 Impresos Nacionales
  - 10 Portales de medios nacionales
  - 3 Portales de medios locales
- 3 Menciones en radio:
- 2 menciones en TV Nacional: TV Azteca



Fecha	Sección	Página
15.05.2025	Política y Sociedad	PP-38

## Profesores, entre brechas de género y precariedad

• Escasa reconocimiento a su labor y falta de representatividad sindical, otras inconformidades de los docentes.

**49.4**  
**POR CIENTO**  
de los profesores considera insuficiente su formación.

Uno de tres no siente representación sindical: encuesta

# Maestros, entre la precariedad laboral y brechas de género

• El estrés, la fatiga y la desmotivación son síntomas recurrentes en la profesión, según análisis

Arturo Rojas

arturo.rojas@elEconomista.com

Organizaciones civiles advirtieron que entre los retos que tienen que sortear los maestros en México están una deficiente formación inicial; falta de representación sindical; estrés constante; escaso reconocimiento institucional; precariedad laboral; brechas de género y condiciones materiales inadecuadas para enseñar.

Al presentar los resultados de su encuesta titulada "Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber", la organización Educación con Rumbo advirtió que uno de cada dos pro-

fesores (49.4%) considera que su formación en las escuelas normales no fue suficiente para afrontar los retos actuales del aula.

Este déficit en la preparación inicial, ahondó la organización, obliga a las y los maestros a buscar por cuenta propia una actualización constante, sin contar, en muchos casos, con un acompañamiento institucional efectivo.

La falta de respaldo se extiende también al ámbito sindical: el 32.3% de los encuestados declaró no sentirse representado ni apoyado por ningún sindicato, lo que evidencia un vacío de acompañamiento formal en su labor docente.

Dos de cada tres expresan una profunda conciencia social y un alto sentido de responsabilidad con sus estudiantes y la comunidad, indicó el análisis.

El 70% está consciente de que su salario proviene de los impuestos de la ciudadanía, lo que se traduce en una ética de servicio profundamente arraigada.

Sin embargo, indicó Educación con Rumbo, esta conciencia contrasta con la falta de recono-

cimiento institucional, especialmente en lo emocional y mental. Más de la mitad (52.2%) señaló que su esfuerzo emocional y mental no es valorado.

### Problemas de salud

El estrés, la fatiga y la desmotivación son síntomas recurrentes en la profesión. Entre los principales factores que afectan el bienestar de los profesores, los docentes mencionaron su salud física o emocional (70%), las cargas laborales y académicas (59.1%), la falta de tiempo personal (47.8%) y la situación económica (46.5%).

"Habría que poner atención, ya que el cansancio, el estrés y la desmotivación son en general un síntoma de todas las profesiones, pero en el caso del magisterio se acentúa mucho más", subrayó Patricia Ganem, coordinadora del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo.

La encuesta reunió 774 respuestas provenientes de 28 entidades del país, se realizaron



Página 1 de 3  
S 111888.00  
Fare: 444 mx2

Continúa en siguiente hoja

## TESTIGOS PRENSA (IMPRESOS)



Fecha	Sección	Página
15.05.2025	Primera	3

# Alumnos deprimidos y ensimismados, el reto que maestros enfrentan

**Aulas. Mexicanos** Primero lamenta la precariedad de los salarios de los docentes de nivel básico, que en su mayoría eligieron su profesión con la ilusión de inspirar a los estudiantes

de los maestros se convirtieron en docentes para inspirar a los estudiantes a descubrir su potencial y alcanzar sus metas.

No obstante, debido a la precariedad que padecen, siete de cada 10 docentes están preocupados por su salud física y emocional. Mientras que, la mitad siente angustia por no llegar a cumplir con sus responsabilidades académicas, apunta el informe.

**Retos. El auge de la tecnología afecta las habilidades para socializar y comunicarse de los menores, mientras a los docentes les cuesta tener el respeto de alumnos**

### Armando Yeferson

Más allá de lidiar con problemas estructurales como los salarios bajos de alumnos inquietos o la falta de agua en escuelas, los dos millones 137 mil 389 maestros se enfrentan a bajos salarios, sobrecargas de trabajo e incluso buscan otros empleos para mejorar sus ingresos y tener una vida digna.

De acuerdo con la organización Mexicanos Primero, el salario promedio de un maestro de educación básica va de los siete mil a los siete mil 890 pesos mensuales, y se estima que la matrícula de docentes en el país para este nivel es de un millón 226 mil 244.

Además, la organización Educación con Rumbo realizó una encuesta en 28 estados del país, a partir de la cual reveló que el 30%

del trabajo en equipo se está complicando.

"La ansiedad y depresión es un tema que se observa mucho en educación básica, antes de la pandemia no lo veíamos tan recurrente. Derivado de esa situación no saben relacionarse y se les dificulta tener amigos, eso complica la labor del maestro", expuso.

**¿Por qué los maestros ya no son vistos con respeto?**

Por su parte, la maestra Alma González, expresó que la labor docente se ha desvalorizado en las nuevas generaciones, esto debido a la crianza en el hogar o el destino de los padres en la educación de sus hijos, de ahí que los estudiantes lleguen a faltarle el respeto a sus profesores.

"Las nuevas generaciones demandan formas de enseñanza muy activas, ya que la tecnología nos ha rebasado y es imposible mantener el interés de los estudiantes con las formas tradicionales de aprendizaje", expresó.

Además, la docente indicó que debido a los bajos salarios, sus compañeros maestros se ven en la necesidad de buscar trabajos adicionales para completar sus gastos, como ofrecer cursos de regularización o preparar docentes para los exámenes de promoción horizontal y vertical.

"Acá en Nogales, antes de la llegada del presidente Trump, muchos maestros cruzaban la frontera en el periodo vacacional, esto para levantar las cosechas de maíz en Estados Unidos", señaló.

¿Cuál es el sentir de los profes?

Los maestros tienen clara su labor, según encuesta de Educación con Rumbo.

Se sienten solos enfrentando las responsabilidades que les implica educar a las nuevas generaciones.

Requieren que su formación inicie desde la Normal y esta sea continúa durante toda su labor.

No se sienten tomados en cuenta para la elaboración de políticas educativas.

Su mayor satisfacción está en el avance y crecimiento de sus estudiantes.





Fecha	Sección	Página
15.05.2025	Política y Sociedad	PP-38

a docentes educación primaria (40.1%); secundaria (39.3%); educación preescolar (13.4%); media superior (5.9%) y educación inicial (1.3%).

Por su parte, Mexicanos Primero exigió a las autoridades federales y estatales traducir el reconocimiento al magisterio en políticas públicas efectivas. Aunado a atender políticas de género solo el 35% de los puestos son ocupados por mujeres, pese a que ellas representan la mayoría del magisterio.

La ONG llamó a los tres niveles de gobierno a asumir compromisos específicos para transformar la realidad del magisterio. Entre las acciones urgentes destacan garantizar condiciones laborales dignas y acceso a seguridad social; invertir en infraestructura escolar y recursos pedagógicos; fortalecer la formación docente continua; establecer mecanismos justos y transparentes de promoción; y respetar la autonomía profesional de las y los maestros.

**Al presentar los resultados de su encuesta titulada "Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber", la organización Educación con Rumbo advirtió que uno de cada dos profesores (49.4%) considera que su formación en las escuelas normales no fue suficiente para afrontar los retos actuales del aula.**

### Buscan apoyo

Casi la mitad de los maestros en México consideró que su formación en escuelas normales no fue suficiente para afrontar los retos actuales.



**Habría que poner atención, ya que el cansancio, el estrés y la desmotivación son en general un síntoma de todas las profesiones, pero en el caso del magisterio se acentúa mucho más."**

**Patricia Ganem,**  
COORDINADORA DE  
ORGANIZACIÓN DE  
INVESTIGACIÓN DE  
EDUCACIÓN CON RUMBO.

Fecha	Sección	Página
15.05.2025	Primera-Nacional	17

### ENCUESTA DE EDUCACIÓN CON RUMBO

## "Insuficiente, lo que vimos en la Normal"

**Maestros consideran que la formación no se adapta a los desafíos actuales**

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@igtram.com.mx

Uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista que recibió no fue suficiente, uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y siete de cada diez se siente preocupado por su salud física o emocional.

Así lo revela el estudio Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber, realizado por el movimiento Educación con Rumbo, en el marco del Día del Maestro.

Entre los hallazgos de la encuesta realizada entre el 20 de febrero y el 20 de abril, destacan que 32.8% de los docentes dice no ser tomado en cuenta para la elaboración de las políticas educativas.

"Una de las principales preocupaciones que encontramos es que el maestro cree que la transformación del sistema educativo suele ser invisible para los docentes... y es porque no se les involucra suficiente en esa construcción de las transformaciones", detalló Patricia Ganem, coordinadora del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo.

El sondeo mostró que 49.4% de los maestros con-

sidera que su formación en las escuelas normales no fue del todo suficiente para enfrentar los desafíos actuales, por lo que destacaron la importancia de la actualización constante.

El 71.3% de los encuestados confesó que busca cursos y talleres ofrecidos por organizaciones públicas y privadas para poder capacitarse.

Al ser cuestionados sobre las estructuras de apoyo con las que más se identifican, 32.3% respondió que no se siente identificado ni respaldado por ningún sindicato.

Las principales preocupaciones que enfrentan 70% de los entrevistados son su bienestar físico y emocional.

"Habría que poner atención, ya que el cansancio, el estrés y la desmotivación son, en general, un síntoma de todas las profesiones, pero en el caso del magisterio se acentúa mucho más", dijo Ganem.

De hecho, 52.2% planteó que uno de los aspectos que menos se les reconoce es el esfuerzo emocional y mental que invierten en su trabajo.

A la pregunta de cuál es el significado que dan a su labor, 45% mencionó que se consideran facilitadores del desarrollo personal de sus alumnos y 38% se ve como un profesional que inspira y motiva.

Por otro lado, 35.9% consideró que la función más importante de su labor es

fortalecer los valores y competencias socioemocionales para apoyar a los estudiantes.

Respecto de las principales motivaciones de los maestros y maestras para ser docente se encuentran el inspirar a los estudiantes a descubrir su potencial y alcanzar sus metas personales y académicas con 32.8%, y ayudar a construir una sociedad más justa y equitativa a través de la educación.

El análisis realizado por el Observatorio de Educación con Rumbo destaca que México es el décimo lugar del mundo en el tamaño del Sistema Educativo, sólo detrás de India, China, Estados Unidos, Indonesia, Pakistán, Nigeria, Brasil, Bangladesh y Rusia, con un total de 258 mil 718 centros educativos donde se forman 32 millones 614 mil 956 alumnas y alumnos.

La plantilla docente en el país asciende a 2 millones 137 mil 389 maestras y maestros, de los cuales 10 mil 759 forman parte del nivel inicial; 230 mil 765 participan en preescolar; 574 mil 272 son docentes de nivel primaria; 421 mil 972 imparten clases a nivel secundaria; 491 mil 199 participan en media superior, y 408 mil 422 son maestros de nivel superior.

Asimismo, hay 285 mil 721 docentes que ofrecen clases especiales como inglés, artísticas, educación física y tecnología.



Fecha	Sección	Página
15.05.2025	Primera	3

Fecha	Sección	Página
19.05.2025	Nacional	2

## Sienten exclusión en decisiones educativas: ONG

ALONDRA ÁVILA  
TOLUCA

De acuerdo con la encuesta "Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber", de la organización Educación con Rumbo, uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista no fue suficiente, uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y dos de cada tres tiene un fuerte compromiso social.

El sondeo aplicado a docentes de todo el país también reveló que la insuficiencia en la preparación inicial obliga al magisterio a buscar constantemente su propia actualización; sin embargo, esta tarea recae en muchos casos en el esfuerzo individual,

sin acompañamiento sostenido por parte de las instituciones.

En lo que se refiere a estructuras de apoyo, la encuesta de la ONG señaló que 32.3 por ciento de los maestros reconocen el valor del trabajo colaborativo y del apoyo entre colegas, pero notan la existencia de una ausencia de soporte institucional sólido.

En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, Patricia Ganem, coordinadora del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo, refirió que una de las principales preocupaciones de los maestros es que la transformación del sistema educativo suele ser invisible para ellos porque no se les involucra lo suficiente en ello.

La encuesta se aplicó a profesores de 28 estados, del 20 de febrero al 20 de abril, y abarcó temas como el no ser tomados en cuenta ante políticas educativas, falta de acompañamiento institucional, así como la falta de formación profesional.

**Y ADÉMÁS**

### Notan que no hay respaldo sindical

Tras una encuesta, Educación con Rumbo afirma que 32.3% reconocen el apoyo entre colegas, pero sin asistencia institucional y 52.2% mencionó que no se les reconoce el esfuerzo mental en su trabajo.

## Advierten impacto en competencias académicas

# Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

**Reprochan expertos que estudiantes sean aprobados sin cubrir plan de estudios**

MAYUMI SUZUKI

El paro indefinido de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afecta a por lo menos 400 mil alumnos en distintas entidades del País, quienes pasarán de año sin agotar los planes de estudio y sin concluir sus evaluaciones.

Tan sólo en Michoacán, Erik Avilés, director general de Mexicanos Primero en esa entidad, indicó que podrían verse afectados 450 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

"Las afectaciones por lo menos van a pegarle al 50 por ciento de los estudiantes en Michoacán", estimó el director.

Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.

"Si hacemos el cálculo, así como dicen los jóvenes: A ojo de buen cubero, aproximadamente, por cada maestro que falta, entre 20 y 25 alumnos serán afectados", explicó.

Luis Alberto López Páez, vocero de la Sección 22 de Oaxaca, informó que el jueves marcharon alrededor de 16 mil docentes, por lo que, siguiendo la fórmula de Amozurrutia, en su primera jornada de lucha, los maestros habrían afectado hasta 400 mil estudiantes.

Según los expertos, también se reportarán afectaciones a miles de planteles en toda la República.

"Respecto al número de escuelas, (en Michoacán) tenemos alrededor de 11 mil 500 planteles en el sistema educativo estatal, y son aproximadamente 6 mil escuelas las que estarían siendo afectadas", señaló Avilés.

En Zacatecas, de acuerdo con Filiberto Fausto, secretario general de la sección 34 de la CNTE, pararon 5 mil escuelas. En tanto, en Guerrero serían 300 las escuelas con suspensión de labores, de acuerdo con Marbella Molina, supervisora de nivel preescolar.

El jueves, en el marco de la conmemoración del Día del Maestro, integrantes de la CNTE marcharon de El Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino e iniciaron un paro indefinido en demanda de la abrogación de la Ley del ISSSTE de 2007.

Además de la falta de cla-

ses, los especialistas señalaron que los alumnos también se verán afectados en su proceso de aprendizaje, pues pasarán de año sin haber cursado la totalidad el plan de estudios.

"La Coordinadora tiene su propia plataforma para registrar evaluaciones, que es una plataforma en línea paralela a temas de gestión que emplean el resto de los maestros en el País, en donde ellos van seguramente a dar por aprobados a todos los estudiantes, como ya ha sucedido en otras ocasiones", dijo Avilés.

El rezago educativo, añadió, repercutirá en el largo plazo, cuando los egresados busquen espacios en universidades o empleos y tengan que competir con sus pares de otras entidades federativas.

Por su parte, Amozurrutia, subrayó la importancia de la prueba PISA, que evidenciaría que la falta de clases tiene un impacto negativo en los alumnos.

"Desgraciadamente, toda esta información que nosotros trabajamos por sacar a cuenta gotas, la Secretaría de Educación Pública la oculta porque se vería todavía la crisis enorme en la que está el Sistema Educativo Nacional", sostuvo.





## Desquicia CNTE acceso y salida a CDMX; cobra \$100 por cada vehículo

**TOMA** tres casetas de peaje durante 5 horas para presionar; demanda diálogo con la Presidenta; amaga con más acciones hoy.

70

Demandas incluye el pliego petitorio de la Coordinadora

10

Por ciento ofreció de aumento Claudia; 9% retroactivo a enero

Fuerza diálogo con la Presidenta

# CNTE muestra músculo con toma de casetas

► **PROFESORES BLOQUEAN** acceso a la autopista México-Cuernavaca durante 5 horas; desquician tránsito vehicular y cobran su propio "peaje"; prevén protestas más intensas para hoy

► Por **Ulises Soriano**  
ulises.soriano@razon.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mostró nuevamente su músculo al tomar al menos tres casetas de peaje en las salidas-accesos a la capital y desquiciar el tránsito vehicular, con tal de presionar así al Gobierno federal para encauzar el diálogo con la Presidenta Claudia Sheinbaum, pues aseguró que su pliego petitorio de casi 70 demandas no se ha cumplido.

Una de las casetas tomadas desde las 06:00 de la mañana de este lunes fue la de Tlalpan, vía de acceso a la autopista México-Cuernavaca, en la que alrededor de 600 integrantes del magisterio disidente, pertenecientes a las secciones 9, 10 y 11 de la Ciudad de México y 14 de Guerrero, se manifestaron durante cinco horas.

Con la consigna "El paro es culpa del Estado" y "¡Aquí y ahora con la coordinadora!", el magisterio disidente dejó sólo tres carriles de entrada y tres de salida a la

capital, y ahí pidió "cuotas voluntarias" de 100 pesos por vehículo para dejar pasar a los transportistas, cuando normalmente el pago legal por el peaje es de 149 pesos.

En algún momento de su manifestación, la molestia de los docentes fue con un integrante de su propia protesta. Al momento en que un autobús no quiso pagar, el profesor, con una lata de pintura, marcó a la unidad de pasajeros con las letras "CNTE". Al ver esta acción, los propios maestros pidieron que quien llevó a cabo la pinta se retirara. "Fuera, fuera, fuera!", fue el grito al unísono del magisterio.

Pedro Hernández, líder de la sección 9, dijo a *La Razón* que dicha jornada de protesta era para buscar la reanudación de las mesas de diálogo con la Presidenta Claudia Sheinbaum: "Esperemos que, en el transcurso del día, con estas acciones, haya el llamado para sentarnos al diálogo".

Agregó que el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Mario Delgado, "manifestó que la Presidenta tiene la disposición (de reunirse); sin embargo, esto no se ha concretado. No se nos da una

Continúa en siguiente hoja

## La Razón

la ciudad rumbo a Puebla—. Asimismo, la caseta de Tepotzotlán, que conduce hacia Querétaro, donde un "número menor" de la coordinadora también llevó a cabo la toma de la vialidad en ambos sentidos.

En la caseta de cobros de San Marcos, fueron alrededor de 200 maestros de la Unidad

Anticapitalista de Pueblos Organizados de Oaxaca (UNAPO), quienes durante cinco horas también tomaron la caseta.

Mientras tanto, en la caseta de Tepot-

zotlán, el magisterio disidente levantó las plumas y permitió el libre paso a los conductores en ambos sentidos de la vía.

La coordinadora disidente prevé para este martes que, a partir de las 9:00 horas, se realicen manifestaciones simultáneas en diversas estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Las estaciones de sistema previstas incluídas por el magisterio Bulevar Puerto Aéreo, de la Línea 1; General Anaya, de la Línea 2; Auditorio, de la

Línea 7, y La Raza, de las Líneas 3 y 5.

### el dato

**LA DIRECTORA** de Educación con Rumbo, Paulina Amozurutia denunció que "la SEP es opaca, es totalitaria".



PROFESORES DISIDENTES bloquearon ayer accesos a la CDMX.



Fecha	Sección	Página
20.05.2025	Ciudad	11

'CONTROLAN' PROFES DE LA CNTE CRUCES EN AUTOPISTAS

# BOTAN AULAS Y TOMAN CASETAS

**AFECTAN CLASES EN CINCO ESTADOS; IMPACTA PARO A 450 MIL ALUMNOS**

METRO / STAFF

**C**DMX.- Al menos 450 mil estudiantes de nivel básico en estados de Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Zacatecas están sin clases debido al paro de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En lugar de estar en las aulas, maestros del CNTE tomaron ayer casetas en varios accesos carreteros de la CDMX y en las entidades donde bien presencia.

Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coinciden en que la afectación ronda los 450 mil estudiantes, principalmente en Michoacán y Oaxaca, donde el magisterio disidente tiene un amplio control del sistema educativo.

Ayer, integrantes de la CNTE dieron paso libre a los automóviles o exigieron "cuota" sobre las casetas de Tlalpan en la México-Cuernavaca; la de Tepozotlán, en la México-Querétaro; y en la de San Marcos, de la México-Puebla. Todas conexiones importantes para entrar o salir de la Ciudad de México.

En el caso de la caseta de Tlalpan, los maestros pidieron a los conducto-

res una "cuota solidaria" de 100 pesos, al mismo tiempo que mantienen las

plumas levantadas para que pasen los vehículos.

Pedro Hernández, vocero de la CNTE en la capital del País, presumió el apoyo de maestros de educación especial, primaria, preescolar y educación inicial de Ciudad de México, pero también de Morelos, Guerrero y otros estados del sur.

"Queremos decir que millones de pesos, producto de los ahorros de los

trabajadores están en las llamadas cuentas individuales, las Afores, es necesario entonces decir que aún no hay una respuesta a nuestra petición, que no hay una mesa con la Presidenta", manifestó.

En la caseta de San Marcos, la cual corresponde a la Autopista México-Puebla, fueron los integrantes de la Sección 22 los que abrieron los carriles para también permitir a los vehículos pasar

sin pagar el peaje correspondiente.

Estas movilizaciones se suman al plantón que instalaron en el Zócalo capitalino desde el pasado 15 de mayo, pese a que la Presidenta Claudia Sheinbaum informó sobre un aumen-

to salarial al magisterio.

Hasta anoche ni la SEP ni el Gobierno federal informaron sobre las afectaciones a los estudiantes de los estados con la presencia de la CNTE.



Por dejar de dar clases, los profes han afectado a alumnos de Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Zacatecas.



El plantón en el Zócalo ha causado molestia de transeúntes.



Estamos manifestándonos en esta forma pacífica, dando paso libre al acceso a la ciudad, manifestando además que estas carreteras están concesionadas, que han sido construidas con ahorros de trabajadores".  
Pedro Hernández, vocero de la CNTE

Fecha	Sección	Página
20.05.2025	Primera	PP

Concentra la CNTE manifestación en la CDMX

# Abandonan aulas y toman casetas

Registran maestros paro en 5 estados; buscan otro régimen de pensiones

REFORMA / STAFF

A dos meses del cierre del ciclo escolar, miles de estudiantes de nivel básico en los estados de Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Zacatecas están en incertidumbre debido al anuncio de paro de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Aunque la interrupción de clases aún no es cuantificada por las autoridades educativas y, por ahora, las protestas se han centrado en la Ciudad de México, maestros adheridos a la CNTE aseguran que hay paro en esas cinco entidades.

En lugar de estar en las aulas, los maestros de la Coordinadora tomaron ayer casetas en varios accesos carreteros a la CDMX y en algunas de las entidades donde tienen presencia, en deman-

da de la derogación de la Ley del ISSSTE 2007 para regresar a las pensiones vitalicias.

Ayer, integrantes de la CNTE dieron paso libre a los automovilistas o exigieron "cuota" sobre las casetas de Tlalpan en la México-Cuernavaca; la de Tepozotlán, en la México-Querétaro; y en la de San Marcos, de la México-Puebla.

La Secretaría de Educación de Michoacán, uno de los bastiones de la CNTE, reportó que ayer hubo actividades normales en 12 mil escuelas. "Michoacán se perfila para concluir sin contratiempos su tercer ciclo escolar completo, después de 15 años", informó la dependencia.

Sin embargo, miembros de la CNTE en Michoacán informaron que el paro se lleva a cabo en por lo menos 2 mil escuelas de 14 regiones de la entidad.

Por su parte, maestros de los Altos de Chiapas no dieron clases y se reunieron en la caseta de cobro de Chiapa de Corzo.

Estas movilizaciones se suman al plantón que los maestros instalaron en el Zócalo capitalino desde el pasado 15 de mayo, pese a que la Presidenta Claudia Sheinbaum informó sobre un aumento salarial al magisterio del 9 por ciento.

Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.

Previo al anuncio de paro por parte de la CNTE, el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda, declaró que el magisterio disidente no tenía la fuerza para un paro nacional.

Hasta anoche ni la SEP ni el Gobierno federal informaron sobre las afectaciones a los estudiantes de los estados con la presencia de la CNTE.





EL GRÁFICO

Fecha	Sección	Página
22.05.2025	Al Día	6-7

Fecha	Sección	Página
22.05.2025	Primera	PP-6

CASI 8 MILLONES ESTÁN SIN CLASES

# DEJAN BOTADOS A LOS CHAVITOS

Aunque la pérdida de clases cobra una enorme factura en el aprendizaje, expertos señalan que los maestros tienen décadas sin un modelo de atención específica

**MARÍA CABADAS**

El paro indefinido que estalló la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el Día del Maestro y de la Maestra, tiene sin clases a más de 7 millones 817 mil 400 niñas, niños y adolescentes de escuelas públicas, de acuerdo con cifras del magisterio disidente.

Según la CNTE, Oaxaca es el estado que registra el mayor número de escuelas cerradas, con 11 mil, seguida por Chiapas y Michoacán, con 3 mil planteles sin operar cada uno, y por Zacatecas, con 2 mil.

Los líderes del magisterio opositor han asegurado que mientras no exista la voluntad política para resolver sus demandas, no se levantará ni el paro ni el plantón.

**NITANSUCULPA.** Erik Avilés, académico del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José María Morelos, señala que las movilizaciones de la CNTE reflejan una falta de escucha activa, participación magisterial y el clientelismo con el que los intermediarios y personeros han tratado a los trabajadores de la educación desde hace al menos nueve décadas.

Resalta que las afectaciones del paro, son inmensas. La Prueba PISA 2022 mostró un estancamiento escandaloso en los aprendizajes en la

nación, al alcanzarse niveles muy similares a los que obtuvo nuestra nación en PISA 2000.

"Es decir, 22 años no han servido para evolucionar en nuestro sistema educativo nacional. La pérdida de días de clases amenaza fuertemente a las generaciones en formación, que de por sí vienen de padecer el confinamiento", agrega.

**SERIA AFECTACIÓN.** Menciona que el paro de labores solo acrecienta las brechas y empeora la situación, por lo que cada día de clases perdido representa un pagaré social a largo plazo de dimensiones incalculables. Indica que el gobierno federal debe reconocer la problemática de docentes para construir un modelo de atención específica de la política pública magisterial.

Por su parte, Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de Educación con Rumbo (ECR), dice: "Hoy exigimos no sólo que haya un diálogo con la CNTE, sino que haya un respeto al magisterio y a su trabajo, un respeto desde el presupuesto, desde la capacitación y desde sus condiciones laborales e infraestructura".

**11 MIL ESCUELAS** están cerradas en Oaxaca, 3 mil en Chiapas y Michoacán y 2 mil en Zacatecas.



## Casi 8 millones de niños, sin clases por paro magisterial

Especialistas subrayan que las afectaciones para el país son inmensas

**MARÍA CABADAS**

—macion@eluniversal.com.mx

El paro indefinido que estalló la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el Día del Maestro mantiene sin clases a 7 millones 817 mil 400 niños y adolescentes de escuelas públicas, según el magisterio disidente.

De acuerdo con la coordinadora, Oaxaca es el estado que registra el mayor número de escuelas cerradas, con 11 mil, seguido por Chiapas y Michoacán, con 3 mil planteles sin operar cada uno, y por Zacatecas, con 2 mil.

Los líderes del magisterio opositor aseguran que mientras no exista la voluntad política para resolver sus demandas, no se levantará el paro ni el plantón que mantienen en la plancha del Zócalo de la Ciudad de México y en calles aledañas.

Erik Avilés, académico del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José María Morelos, advierte que las movilizaciones de la CNTE reflejan la falta de escucha activa, participación magisterial y el clientelismo con el que los intermediarios y personeros han tratado a los trabajadores de la educación desde hace al menos nueve décadas.

"Este régimen ha tratado de generar gobernabilidad mediante la conformación de gobiernos de composición, la cesión de cargos públicos, puestos de elección popular, escucha en los Congresos y el Senado; la solución es eminentemente insuficiente y simuladora. Los maestros si-

guen ganando en su mayoría menos de dos salarios mínimos mensuales, trabajando en condiciones precarias, sin servicios públicos en las escuelas rurales y expuestos a la violencia, la inseguridad, a las situaciones socioemocionales de los estudiantes y viviendo muy de cerca el hambre, la delincuencia, la desesperación y la miseria que padecen la mayoría de los mexicanos", comenta.

Resalta que las afectaciones del paro son inmensas. La prueba PISA 2022 mostró un estancamiento escandaloso en los aprendizajes al alcanzarse niveles muy similares a los que obtuvo México en PISA 2000.

"Es decir, 22 años no han servido para evolucionar en nuestro sistema educativo nacional. La pérdida de días de clases amenaza fuerte a las generaciones en formación, que de por sí vienen de padecer el confinamiento y estar prácticamente estigmatizados como una generación 'pandemial', la cual tendrá como característica su pérdida de comprensión lectora, su menor capacidad de discernimiento entre opiniones y evidencia", agrega.

Dice que el paro acrecienta las brechas y empeora la situación, por lo que cada día de clases perdido representa un pagaré social a largo plazo de dimensiones incalculables.

Indica que el gobierno debe reconocer la problemática de los docentes para construir un modelo de atención específica de la política pública magisterial, fijando consultas participativas, objetivos, estrategias,

líneas de acción, indicadores, presupuesto y cronogramas de implementación, que sean aprobados en los Presupuestos de Egresos de la Federación y estatales e incluida en los planes Nacional y Estatales de Desarrollo y Programas Sectoriales.

Pundadora y coordinadora nacional del organismo civil Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia expone que el secretario de Educación Pública, Mario Delgado, no tiene la capacidad de mantener un diálogo con el magisterio para acabar con el paro magisterial.

"Exigimos diálogo con la CNTE, respeto al magisterio, a su trabajo y a las condiciones laborales", subrayó. ●

**11 MIL ESCUELAS** de Oaxaca permanecen cerradas en todo el estado, afirman disidentes.

**22 AÑOS** no han servido para evolucionar en nuestro sistema educativo nacional, advierte la prueba en PISA.

## **TESTIGOS DE PRENSA (DIGITAL)**

### **Tema Radiografía de la vulnerabilidad infantil en México:**

2 de mayo de 2025

1 **TV Azteca televisión.** En México, hay más de 36 millones de niños y niñas; más de 45% viven en pobreza

- Resumen: Y mire, este 30 de abril no fue un día de festejos para todos los niños. Algunos deben enfrentar la crudeza de la pobreza. La Asociación Civil Educación con Rumbo asegura que hay 6 millones de niños pobres. A esto le sumamos que deben enfrentar enfermedades ante un sistema de salud con carencias.

2 **MSN** Se abren brechas educativas

- Resumen: Al menos cinco derechos fundamentales de la infancia están en riesgo: el derecho a la salud y nutrición, a la identidad, a un entorno digno y seguro, a vivir libres de violencia y a la educación. Así lo advirtió el movimiento Educación con Rumbo al realizar un análisis que arroja que millones de niñas y niños en el país enfrentan condiciones de vida que vulneran de manera sistemática sus derechos fundamentales.
- Enlace de consulta: <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/se-abren-brechas-educativas/ar-AA1DTVgi>

3 **Tv Azteca.** Día de la Niña y el Niño en México: Bajo la sombra de la desigualdad

- Resumen: Esta situación persiste en la edad preescolar, donde dos millones de niños de entre tres y cinco años no están escolarizados. Este último dato, proporcionado por la organización Educación con Rumbo,

representa un 32.4 por ciento de la población infantil en edad preescolar, lo que significa que aproximadamente tres de cada diez niños en este rango etario no tienen la oportunidad de asistir a la escuela.

- Enlace de consulta: <https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/dia-la-nina-y-el-nino-en-mexico-la-sombra-la-pobreza-infantil-que-afecta-a-millones>

**4 Siete 24.** Más de 7 millones de niños crecen sin salud, educación ni protección en México

- Resumen: La organización Educación con Rumbo detalló que en México viven más de 12.4 millones de niñas y niños menores de seis años. De ellos, casi 6 millones se encuentran en situación de pobreza y más de 7.3 millones no tienen acceso a la seguridad social.
- Enlace de consulta: <https://siete24.mx/mexico/en-mexico-mas-de-7-millones-de-ninos-crecen-sin-salud-educacion-ni-proteccion/>

**5 Oye Chiapas.** Se abren brechas educativas

- Resumen: Al menos cinco derechos fundamentales de la infancia están en riesgo: el derecho a la salud y nutrición, a la identidad, a un entorno digno y seguro, a vivir libres de violencia y a la educación. Así lo advirtió el movimiento Educación con Rumbo al realizar un análisis que arroja que millones de niñas y niños en el país enfrentan condiciones de vida que vulneran de manera sistemática sus derechos fundamentales.
- Enlace de consulta: <https://oyechiapas.com/nacional/151972-se-abren-brechas-educativas.html>



5 de mayo de 2025

Cobertura de fin de semana

#### 6 **Fórmula Noticias televisión.** Fórmula Noticias con Juan Becerra Acosta

- Resumen: En México, más de 7 millones de niños menores de 6 años no tienen acceso a la salud, nutrición, identidad, seguridad ni educación. Así lo dio a conocer la organización Educación con Rumbo.

#### 7 **El Sol de México impreso y web.** SEP, sin protocolos contra acoso sexual

- Resumen: En entrevista con este diario, Miguel Ángel Ortiz, abogado de la asociación Educación con Rumbo denunció que existen grupos organizados en escuelas que involucran a directivos, maestros y personal de intendencia que vulneran a menores de edad en los planteles.
- Enlace de consulta: <https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/sep-carece-de-protocolos-para-prevenir-y-actuar-ante-agresiones-sexuales-en-escuelas-23069830>

#### **Tema Frente al trabajo de las y los Maestros les quedamos a deber**

15 de mayo de 2025

#### 8 **Publimetro impreso y web.** Alumnos deprimidos y ensimismados, el reto que maestros enfrentan

- Resumen: Además, la organización “Educación con Rumbo” realizó una encuesta en 28 estados del país, y reveló que el 30% de los maestros se convirtieron en docentes para inspirar a los estudiantes a descubrir su potencial y alcanzar sus metas.
- Enlace de consulta: <https://www.publimetro.com.mx/nacional/2025/05/14/alumnos->

[deprimidos-y-salarios-bajos-el-reto-que-enfrentan-los-maestros-en-mexico/](#)

**9 El Economista impreso y web.** Profesores, entre brechas de género y precariedad

- Resumen: Al presentar los resultados de su encuesta titulada “Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber”, la organización Educación con Rumbo advirtió que uno de cada dos profesores (49.4%) considera que su formación en las escuelas normales no fue suficiente para afrontar los retos actuales del aula.
- Enlace de consulta: <https://www.eleconomista.com.mx/politica/maestros-precariedad-laboral-brechas-genero-20250515-759173.html>

**10 Excélsior impreso.** "Insuficiente, lo que vimos en la Normal"

- Resumen: Uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista que recibió no fue suficiente, uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y siete de cada diez se siente preocupado por su salud física o emocional. Así lo revela el estudio Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber, realizado por el movimiento Educación con Rumbo, en el marco del Día del Maestro.

**11 Milenio impreso.** Sienten exclusión en decisiones educativas: ONG

- Resumen: De acuerdo con la encuesta "Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber", de la organización Educación con Rumbo, uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista no fue suficiente, uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y dos de cada tres tiene un fuerte compromiso social.

**12 Heraldo Radio** radio. Paulina Amozurrutia, directora General de Educación con Rumbo: Altas temperaturas en las escuelas

- Resumen: Muchísimas gracias a Paulina Amozurrutia. Ella es directora general de Educación con Rumbo a quien acudimos en varias ocasiones para ver cómo estamos en este tema. Paulina, muy buenas tardes.

**13 Milenio.** Maestros exigen actualización y se sienten poco respaldados por el sindicato: Educación con Rumbo

- Resumen: De acuerdo con la encuesta Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber de Educación con Rumbo, uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista no fue suficiente para enfrentar los desafíos actuales y destacaron la importancia de la actualización constante; uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y dos de cada tres tiene un fuerte compromiso social.
- Enlace de consulta:  
<https://www.milenio.com/politica/comunidad/maestros-son-excluidos-de-decisiones-educativas-y-sin-respaldo>

**14 Tv Azteca.** Docentes denuncian exclusión y falta de formación en la política educativa

- Resumen: Una encuesta nacional realizada por la organización civil “Educación Con Rumbo” expuso una problemática persistente entre el magisterio mexicano: la falta de participación de los docentes en la creación de las políticas educativas, así como la escasez de acompañamiento institucional y la insuficiencia de formación profesional desde sus inicios.



- Enlace de consulta: <https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/maestros-mexicanos-exigen-voz-y-reconocimiento-en-la-educacion-nacional>

**15 889 Noticias.** Frente al trabajo de maestros, se les quede a deber: Educación con Rumbo

- Resumen: Una encuesta realizada por la Organización civil Educación con Rumbo revela que entre las preocupaciones principales del sector están su salud física o emocional 70%; las responsabilidades laborales o académicas 59%; la falta de tiempo para realizar actividades personales 48%; su situación económica 46% y 52% mencionó que uno de los aspectos que menos se les reconoce es el esfuerzo emocional y mental que invierten en su trabajo
- Enlace de consulta: <https://889noticias.mx/noticias/frente-al-trabajo-de-maestros-se-les-queda-a-deber-educacion-con-rumbo/>

**16 NTR Zacatecas.** Piden docentes ser parte en políticas educativas: Educación con Rumbo

- Resumen: En el marco de la conmemoración del Día del Maestro, Educación con Rumbo presentó un análisis basado en una encuesta aplicada a docentes de todo el país: “Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber”.
- Enlace de consulta: <https://ntrzacatecas.com/2025/05/piden-docentes-ser-parte-en-politicas-educativas-educacion-con-rumbo/>

**17 Siete 24.** Maestros mexicanos se sienten ignorados y sin apoyo, revela encuesta

- Resumen: En el marco del Día del Maestro, la organización Educación con Rumbo presentó un análisis con base en una encuesta aplicada a

maestras y maestros de 28 estados del país. El estudio, titulado “Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber”, expone un panorama de retos, frustraciones y aspiraciones del magisterio nacional.

- Enlace de consulta: <https://siete24.mx/mexico/nacional/maestros-mexicanos-se-sienten-ignorados-y-sin-apoyo-revela-encuesta/>

### **18 Columna Digital.** Maestros: entre la incertidumbre y desigualdades

- Resumen: Según una encuesta realizada por la organización Educación con Rumbo, se reveló que el 49.4% de los maestros siente que su formación inicial en escuelas normales no fue suficiente para enfrentar los retos del aula contemporánea. Esta carencia de preparación empuja a los educadores a buscar actualizaciones por su cuenta, muchas veces sin el apoyo adecuado de las instituciones educativas.
- Enlace de consulta: <https://columnadigital.com/maestros-entre-la-incertidumbre-y-desigualdades/>

16 de mayo de 2025

### **19 Hechos Vespertino** televisión. Maestros de 28 estados denunciaron que no son tomados en cuenta en la construcción de políticas públicas

- Resumen: 15 de mayo de luto, de condolencias, de pésame, de nada que festejar y aquí ya es literal. La Organización Educación Con Rumbo hizo una encuesta, resultados de esa encuesta, ahí les van. Maestros de 28 estados denuncian que no son tomados en cuenta en la construcción de políticas públicas educativas. Hablan los maestros de falta de representación y escaso acompañamiento institucional.



**20 Telesur Radio** (Mérida) radio. Situación y demandas de los maestros en México ante los retos de la formación inicial

- Resumen: Entonces, ahora a nivel nacional hay varias organizaciones que advierten que los maestros tienen muchos retos, sobre todo, en la formación inicial, o sea, hablando de educación básica. Frente al trabajo que tienen todos los maestros mexicanos, hay una organización que saca unos números muy interesantes que se llama Educación con Rumbo.

**21 Enfoque Noticias** radio. Entrevista con Paulina Amozurrutia, Educación con Rumbo: Docentes denuncian exclusión y falta de formación en la política educativa

- Resumen: Entrevista con Paulina Amozurrutia, Educación con Rumbo: Docentes denuncian exclusión y falta de formación en la política educativa

**22 889 Noticias** con Marianna Santiago radio. Frente al trabajo de maestros, se les queda a deber: Educación con Rumbo

- Resumen: Sobre todo la desmotivación y el estrés después de las clases en línea por la pandemia de COVID, de acuerdo con Patricia Gaden, coordinadora del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo, uno de cada dos profesores igual cree que la preparación normalista no fue suficiente. Uno de cada tres profesores no se siente representado ni apoyado por ningún sindicato y dos de cada tres maestros tiene un fuerte compromiso social. Que no se valore esa carga tan fuerte de desgaste emocional y mental que ellos echan en paz.

**23 Punto por punto.** DOCENTES dejan AULAS para realizar MEGAMARCHA en el marco del “DÍA del MAESTRO”



- Resumen: 15 de mayo de luto, de condolencias, de pésame, de nada que festejar y aquí ya es literal. La Organización Educación Con Rumbo hizo una encuesta, resultados de esa encuesta, ahí les van. Maestros de 28 estados denuncian que no son tomados en cuenta en la construcción de políticas públicas educativas. Hablan los maestros de falta de representación y escaso acompañamiento institucional.
- Enlace de consulta:  
<https://www.puntoporpunto.com/noticias/politica/docentes-dejan-las-aulas-para-realizar-megamarcha-en-el-marco-del-dia-del-maestro/>

**24 MSN.** Maestros exigen actualización y se sienten poco respaldados por el sindicato: Educación con Rumbo

- Resumen: De acuerdo con la encuesta Frente al trabajo de las y los maestros mexicanos, les quedamos a deber de Educación con Rumbo, uno de cada dos profesores cree que la preparación normalista no fue suficiente para enfrentar los desafíos actuales y destacaron la importancia de la actualización constante; uno de cada tres no se siente representado ni apoyado por el sindicato y dos de cada tres tiene un fuerte compromiso social.
- Enlace de consulta: <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/maestros-exigen-actualizaci%C3%B3n-y-se-sienten-poco-respaldados-por-el-sindicato-educaci%C3%B3n-con-rumbo/ar-AAIENvUD>

## **Tema Paro Magisteriales**

19 de mayo de 2025

Cobertura de fin de semana

25 **Reforma** impreso. Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.

26 **El Norte**. Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.
- Enlace de consulta: <https://www.elnorte.com/%5C/deja-cnte-sin-clases-a-400-mil-estudiantes/ar3006641?v=3>

27 **El Diario MX**. Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.
- Enlace de consulta: <https://diario.mx/nacional/2025/may/19/deja-cnte-sin-clases-a-400-mil-estudiantes-1066898.html>

28 **El Imparcial.** Paro de la CNTE deja sin clases a más de 400 mil estudiantes en todo México y expertos advierten sobre el impacto en el aprendizaje y el rezago educativo

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, explicó que, “si hacemos el cálculo, así como dicen los jóvenes: a ojo de buen cubero, aproximadamente, por cada maestro que falta, entre 20 y 25 alumnos serán afectados”.
- Enlace de consulta: <https://www.elimparcial.com/mexico/2025/05/19/paro-de-la-cnte-deja-sin-clases-a-mas-de-400-mil-estudiantes-en-todo-mexico-y-expertos-advierten-sobre-el-impacto-en-el-aprendizaje-y-el-rezago-educativo/>

29 **El Diario de Chihuahua.** Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.
- Enlace de consulta: <https://www.eldiariodechihuahua.mx/nacional/2025/may/19/deja-cnte-sin-clases-a-400-mil-estudiantes-700929.html>

30 **El Diario del Noreste.** Deja CNTE sin clases a 400 mil alumnos

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.

- Enlace de consulta:  
<https://eldiariodelnoroeste.mx/internacional/2025/may/19/deja-cnte-sin-clases-a-400-mil-estudiantes-700929.html>

### 31 **Expreso**. Miles de escuelas sin clases por paro indefinido de la CNTE

- Resumen: Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, informó que no existe una cifra oficial del número de alumnos afectados por la falta de clases, sin embargo, dijo que se podría hacer un cálculo para conocer la magnitud.
- Enlace de consulta: <https://www.expreso.com.mx/noticias/mexico/paro-de-la-cnte-afecta-a-400-mil-alumnos-en-mexico/231909>

## 20 de mayo de 2025

### 32 **Reforma** impreso y web. Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://www.reforma.com/abandonan-aulas-y-toman-casetas/ar3007133?v=3>

### 33 **La Razón impreso** y web. CNTE muestra músculo con toma de casetas

- Resumen: El Dato: la directora de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia denunció que “la SEP es opaca, es totalitaria”. Con la consigna “¡El paro es culpa del Estado!” y “¡Aquí y ahora con la coordinadora!”, el

magisterio disidente dejó sólo tres carriles de entrada y tres de salida a la capital, y ahí pidió “cuotas voluntarias” de 100 pesos por vehículo para dejar pasar a los transportistas, cuando normalmente el pago legal por el peaje es de 149 pesos.

- Enlace de consulta: <https://www.razon.com.mx/mexico/2025/05/20/cnte-muestra-musculo-con-toma-de-casetas/>

#### 34 **Metro** impreso. Botan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coinciden en que la afectación ronda los 450 mil estudiantes, principalmente en Michoacán y Oaxaca, donde el magisterio disidente tiene un amplio control del sistema educativo.

#### 35 **El Diario MX**. Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://diario.mx/nacional/2025/may/20/abandonan-aulas-y-toman-casetas-1067041.html>

#### 36 **NTR Zacatecas**. Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.

- Enlace de consulta: <https://ntrzacatecas.com/2025/05/abandonan-aulas-y-toman-casetas/>

**37 Curso en la noticia.** Desquicia CNTE acceso y salida a CDMX; cobra \$100 por cada vehículo

- Resumen: El Dato: la directora de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia denunció que “la SEP es opaca, es totalitaria”. Con la consigna “¡El paro es culpa del Estado!” y “¡Aquí y ahora con la coordinadora!”, el magisterio disidente dejó sólo tres carriles de entrada y tres de salida a la capital, y ahí pidió “cuotas voluntarias” de 100 pesos por vehículo para dejar pasar a los transportistas, cuando normalmente el pago legal por el peaje es de 149 pesos.
- Enlace de Consulta: <https://www.cursorenlanoticia.com.mx/?p=467997>

**38 AM Noticias.** Abandonan maestros de la CNTE las aulas para tomar casetas; afectan a 450 mil estudiantes

- Resumen: Abandonan maestros de la CNTE las aulas para tomar casetas; afectan a 450 mil estudiantes
- Enlace de consulta: <https://www.am.com.mx/nacional/2025/5/20/abandonan-maestros-de-la-cnte-las-aulas-para-tomar-casetas-afectan-450-mil-estudiantes-740526.html>

**39 El Diario de Parral.** Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca,

Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.

- Enlace de consulta:

<https://eldiariodeparral.mx/nacional/2025/may/20/abandonan-aulas-y-toman-casetas-701222.html>

## **21 de mayo de 2025**

40 **El Norte.** Abandona CNTE a niños; ahora toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://www.elnorte.com/abandona-cnte-a-ninos-ahora-toman-casetas/ar3007169?grrecs=1&widget=portadasecciontrending-elnorte-nacional&reftype=portada&ckrecommendationid=RID-06-4491-a53f-2a8956764854-CID-35d8cf>

41 **El Heraldo de Aguascalientes.** Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://www.heraldo.mx/abandonan-aulas-y-toman-casetas/>

42 **Nexo Informativo.** Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://nexoinformativo.com/nacional/abandonan-aulas-y-toman-casetas/>

43 **E más noticias.** Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://emasnoticias.com/abandonan-aulas-y-toman-casetas/>

44 **Luces del Siglo.** Abandonan aulas y toman casetas

- Resumen: Estimaciones de organizaciones como Mexicanos Primero y Educación con Rumbo coincidieron en que un paro de labores de la CNTE impacta en alrededor de 450 mil estudiantes, principalmente en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, donde el magisterio disidente tiene control del sistema educativo.
- Enlace de consulta: <https://lucsdelsiglo.com/2025/05/20/tiene-cnte-en-la-incertidumbre-a-miles-de-estudiantes-nacional/>

**22 de mayo de 2025**

45 **El Universal** impreso y web. Paro de la CNTE deja sin clases a 8 millones de niños y adolescentes

- Resumen: Fundadora y coordinadora nacional del organismo civil Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia expone que el secretario de Educación Pública, Mario Delgado, no tiene la capacidad de mantener un diálogo con el magisterio para acabar con el paro magisterial. "Exigimos diálogo con la CNTE, respeto al magisterio, a su trabajo y a las condiciones laborales", subrayó.
- Enlace de consulta: <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/casi-8-millones-de-ninos-sin-clases-por-paro-magisterial/>

46 **El Gráfico impreso**. Dejan botados a los chavitos

- Resumen: Por su parte, Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de Educación con Rumbo (ECR), dice: "Hoy exigimos no sólo que haya un diálogo con la CNTE, sino que haya un respeto al magisterio y a su trabajo, un respeto desde el presupuesto, desde la capacitación y desde sus condiciones laborales e infraestructura"

47 **La Razón Noticiero** con Javier Solorzano: MARIO DELGADO no sabe negociar con la CNTE; Hay intereses políticos / Paulina Amozurrutia

- Resumen: En entrevista con Paulina Amozurrutia, directora de Educación con Rumbo, hablo sobre las manifestaciones y demandas de la CNTE, afirma la exigencia de la abrogación de la Ley del ISSSTE, es solo la "punta del iceberg", considera, hay detrás de todo esto, intereses políticos; afirma enfrentamos la peor educación en 20 años.
- Enlace de consulta: <https://youtu.be/8EYhsoYdhB4?si=tI3iVv2RjvYJA45a>